

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «МПК»

Е.В. Гребнева

2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности и защиты Родины, разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г № 413 с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины ОУД.06 Основы безопасности и защиты Родины разработана на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 года).

**РАССМОТРЕНО** на заседании  
цикловой методической комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол №10 от «15» мая 2024 г.  
Председатель комиссии Н. А. Курилова

**СОГЛАСОВАНО** Методическим советом  
колледжа ГАПОУ СО «МПК»

Протокол № 10 от «17» мая 2024 г.  
Председатель И.Ю. Гостева

Составитель(и) (автор): Федотов С.А, преподаватель высшей квалификационной категории  
ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»

Рецензенты:  
Внутренний Галкина М.С, преподаватель высшей квалификационной категории  
ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»

Внешний Терентьев К.С., учитель БЖ и технологии  
МОУ СОШ № 3 г. Маркса

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности и защиты Родины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности и защиты Родины	10
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности и защиты Родины.....	23
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности и.. защиты Родины.....	26

## **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности и защиты Родины**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.06 Основы безопасности и защиты Родины** предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413, и является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООС СПО) технологического профиля по специальности среднего профессионального образования 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.06 Основы безопасности и защиты Родины** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413, и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021г. № 691, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371 и примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» протоколом от 30.11.2022г. № 14.

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОУД.06 Основы безопасности и защиты Родины** является обязательной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Уровень изучения учебной дисциплины **ОУД.06 Основы безопасности и защиты Родины** – базовый.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

#### **1.2.1 Цель освоения учебной дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины **ОУД.06 Основы безопасности и защиты Родины**

**Родины»**, в том числе профессионально-ориентированное, направлено на достижение планируемых результатов ее освоения с учетом получаемой специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

### 1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания программы учебной дисциплины **ОУД.06 Основы безопасности и защиты Родины** обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**Личностные результаты** отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

• **гражданского воспитания:**

**ЛР ГВ 01** сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

**ЛР ГВ 02** осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

**ЛР ГВ 03** принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

**ЛР ГВ 04** готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

• **патриотического воспитания:**

**ЛР ПВ 01** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

**ЛР ПВ 02** ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

**ЛР ПВ 03** идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

• **духовно-нравственного воспитания:**

**ЛР ДВ 01** осознание духовных ценностей российского народа;

**ЛР ДВ 02** сформированность нравственного сознания, этического поведения;

**ЛР ДВ 03** способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

**ЛР ДВ 05** ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

• **физического воспитания:**

**ЛР ФВ 01** сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

**ЛР ФВ 02** потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

**ЛР ФВ 03** активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

• **экологического воспитания:**

**ЛР ЭкВ 01** сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

**ЛР ЭкВ 03** активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

**ЛР ЭкВ 04** умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

**Метапредметные результаты** отражают:

• **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

— **базовые логические действия:**

**МР УУПД (БЛД) 01** самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

**МР УУПД (БЛД) 02** устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

**МР УУПД (БЛД) 05** вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

**МР УУПД (БЛД) 06** развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

— **базовые исследовательские действия:**

**МР УУПД (БИД) 01** владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

**МР УУПД (БИД) 02** способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МР УУПД (БИД) 03** овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

**МР УУПД (БИД) 04** формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

**МР УУПД (БИД) 05** ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

**МР УУПД (БИД) 06** выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

**МР УУПД (БИД) 07** анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

**МР УУПД (БИД) 08** давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

**МР УУПД (БИД) 10** осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

**МР УУПД (БИД) 011** уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

— **работа с информацией:**

**МР УУПД (РсИ) 01** владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.

• **Овладение универсальными коммуникативными действиями:**

— **общение:**

**МР УУКД (О) 01** осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

**МР УУКД (О) 02** распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

**МР УУКД (О) 04** аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

**МР УУКД (О) 05** развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

— **совместная деятельность:**

**МР УУКД (СД) 01** понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

**МР УУКД (СД) 07** осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

• **Овладение универсальными регулятивными действиями:**

— **самоорганизация:**

**МР УУРД (Со) 01** самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

**МР УУРД (Со) 02** самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

**МР УУРД (Со) 03** давать оценку новым ситуациям

— **самоконтроль:**

**МР УУРД (См) 03** использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения.

— **эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:**

**МР УУРД (ЭИ) 01** самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

**МР УУРД (ЭИ) 02** саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

**МР УУРД (ЭИ) 03** внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

**МР УУРД (ЭИ) 05** социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

— **принятие себя и других людей:**

**МР УУРД (ПС) 01** принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

**МР УУРД (ПС) 02** принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

**МР УУРД (ПС) 03** признавать свое право и право других людей на ошибки;

**МР УУРД (ПС) 04** развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

**Предметные результаты** обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности обучающихся:

базового уровня:

**ПР 01** знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

**ПР 02** знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

**ПР 03** сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;

**ПР 04** сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

**ПР 05** сформированность представлений о современном общевоинском бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;

**ПР 06** сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

**ПР 07** сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

**ПР 08** сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

**ПР 09** сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

**ПР 10** знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

**ПР 11** знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

**ПР 12** владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

**ПР 13** знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

**ПР 14** сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

**ПР 15** сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции

В процессе изучения учебной дисциплины **ОУД.06 Основы безопасности и защиты Родины** реализуется подготовка к освоению следующих компетенций:

- **Общих компетенций**



**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности и защиты Родины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<i>в том числе занятий профессионально ориентированного содержания</i>	8
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	48
практические занятия	22
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности и защиты Родины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в т.ч в форме практической подготовки	Планируемые результаты, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности. Государственная и общественная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ЛР ГВ 01-04 ЛР ПВ 01-03</b>
	1. Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов	<b>1</b>	<b>ЛР ДВ 01-05 МР УУКД (О) 01-02 МР УУКД (О) 04-05 МР УУРД (Со) 01-03 МР УУРД (См) 03 ПР 01-04</b>
	2. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности	<b>1</b>	<b>ОК 06</b>
<b>Тема 1.2.</b> Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ЛР ГВ 01-04 ЛР ПВ 01-03</b>
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	<b>1</b>	<b>ЛР ДВ 01-05 МР УУКД (О) 01-02 МР УУКД (О) 04-05 МР УУРД (Со) 01-03 МР УУРД (См) 03 ПР 01-04</b>
	2. Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности	<b>1</b>	<b>ОК 06-07</b>
<b>Раздел 2. Основы военной подготовки</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ЛР ПВ 01-03</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<b>ЛР ДВ 01-05</b>

<p>Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка). Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)</p>	<p><b>Практическое занятие №1 «Строевая подготовка»</b> Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>ЛР ФВ 01-03</b> <b>МР УУПД (БИД) 01-08</b> <b>МР УУПД (БИД) 09-11</b> <b>МР УУКД (О) 01-02</b> <b>МР УУКД (О) 04-05</b> <b>МР УУКД (СД) 01</b> <b>МР УУРД (Со) 01-03</b> <b>МР УУРД (См) 03</b> <b>ПР 03-06</b> <b>ОК 01 ОК 04-06, ОК 08</b></p>
<p><b>Тема 2.2</b> Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка). Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>ЛР ПВ 01-03</b></p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>ЛР ДВ 01-05</b></p>
	<p><b>Практическое занятие №2 «Огневая подготовка»</b> Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>МР УУПД (БИД) 01-08</b> <b>МР УУПД (БИД) 09-11</b> <b>МР УУКД (О) 01-02</b> <b>МР УУКД (О) 04-05</b> <b>МР УУКД (СД) 01</b> <b>МР УУРД (Со) 01-03</b> <b>МР УУРД (См) 03</b> <b>ПР 03-06</b> <b>ОК 01 ОК 04-06, ОК 08</b></p>
<p><b>Тема 2.3.</b> Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи). Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>ЛР ПВ 01-03</b></p>
	<p>1. История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>ЛР ДВ 01-05</b> <b>МР УУКД (О) 01-02</b> <b>МР УУКД (О) 04-05</b> <b>МР УУРД (Со) 01-03</b></p>
	<p>2. История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>МР УУРД (См) 03</b> <b>ПР 03-06</b> <b>ОК 01 ОК 04-06, ОК 08</b></p>

переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи).			
<b>Тема 2.4.</b> Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография). Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка). Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ЛР ПВ 01-03</b> <b>МР УУКД (О) 01-02</b> <b>МР УУКД (О) 04-05</b> <b>МР УУРД (Со) 01-03</b> <b>МР УУРД (См) 03</b> <b>ПР 03-06</b> <b>ОК 01 ОК 04-06, ОК 08</b>
	1. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка).	<b>1</b>	
	2. Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их значение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него	<b>1</b>	
<b>Тема 2.5.</b> Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ЛР ПВ 01-03</b> <b>ЛР ДВ 01-05</b> <b>ЛР ФВ 01-03</b> <b>МР УУПД (БИД) 01-08</b> <b>МР УУПД (БИД) 09-11</b> <b>МР УУКД (О) 01-02</b> <b>МР УУКД (О) 04-05</b> <b>МР УУКД (СД) 07</b> <b>МР УУРД (Со) 01-03</b> <b>МР УУРД (См) 03</b> <b>ПР 05-06</b> <b>ПР 12</b> <b>ОК 01 ОК 04- 08</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3 «Первая помощь на поле боя»</b> Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах ЧС	<b>2</b>	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ЛР ГВ 01-04</b> <b>ЛР ПВ 01-03</b>
	1. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-	<b>2</b>	

Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)	учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Военно-учебное заведение и военно-учебные центры		ЛР ДВ 01-05 МР УУКД (О) 01-02 МР УУКД (О) 04-05 МР УУРД (Со) 01-03 МР УУРД (См) 03 ПР 01-02 ПР 03-06 ОК 01 ОК 04-06, ОК 08
<b>Раздел 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР ГВ 01-04
Современные представления о культуре безопасности. Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	1. Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности	<b>1</b>	ЛР ДВ 01-05 ЛР ФВ 01-03 МР УУПД (БЛД) 01 МР УУПД (БЛД) 02 МР УУПД (БЛД) 05 МР УУПД (БЛД) 06
	2. Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства	<b>1</b>	МР УУКД (О) 01-02 МР УУКД (О) 04-05 МР УУРД (Со) 01-03 МР УУРД (См) 03 ПР 07-8 ОК 01 ОК 04-08
<b>Раздел 4. Безопасность в быту</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР ДВ 03
Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	1. Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях	<b>2</b>	ЛР ФВ 01-03 МР УУКД (О) 01-02 МР УУКД (О) 04-05 МР УУРД (Со) 01-03 МР УУРД (См) 03 ОК 01 ОК 04-08
<b>Тема 4.2</b> Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР ДВ 03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ЛР ФВ 01-03
	<b>Практическое занятие №4 «Безопасность в быту»</b> Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия,	<b>2</b>	МР УУПД (БИД) 01-08 МР УУПД (БИД) 09-11 МР УУКД (О) 01-02

Пожарная безопасность в быту	использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах		<b>МР УУКД (О) 04-05</b> <b>МР УУКД (СД) 01</b> <b>МР УУКД (СД) 07</b> <b>МР УУРД (Со) 01-03</b> <b>МР УУРД (См) 03</b> <b>ПР 07-8</b> <b>ПР 11-12</b> <b>ОК 01 ОК 04-08</b>
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ЛР ГВ 01-04</b>
Безопасное поведение в местах общего пользования	1. Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений.	<b>1</b>	<b>ЛР ДВ 03</b> <b>МР УУКД (О) 01-02</b> <b>МР УУКД (О) 04-05</b> <b>МР УУКД (СД) 07</b>
	2. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях	<b>1</b>	<b>МР УУРД (Со) 01-03</b> <b>МР УУРД (См) 03</b> <b>ПР 07-08</b> <b>ОК 01 ОК 04-08</b>
<b>Раздел 5. Безопасность на транспорте</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ЛР ДВ 01-05</b>
Безопасность дорожного движения. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	1. История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	<b>2</b>	<b>МР УУКД (О) 01-02</b> <b>МР УУКД (О) 04-05</b> <b>МР УУРД (Со) 01-03</b> <b>МР УУРД (См) 03</b> <b>ПР 07-09</b> <b>ОК 01 ОК 04-08</b>
<b>Тема 5.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ЛР ДВ 01-05</b>
Безопасное поведение на разных видах транспорта	1. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на	<b>2</b>	<b>МР УУКД (О) 01-02</b> <b>МР УУКД (О) 04-05</b> <b>МР УУРД (Со) 01-03</b> <b>МР УУРД (См) 03</b> <b>ПР 07-09</b> <b>ОК 01 ОК 04-08</b>

	водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
<b>Раздел 6. Безопасность в общественных местах</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ЛР ГВ 01-04</b>
Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера. Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера	1. Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу.	<b>1</b>	<b>ЛР ДВ 01-05</b> <b>ЛР ФВ 01-03</b> <b>МР УУКД (О) 01-02</b> <b>МР УУКД (О) 04-05</b> <b>МР УУРД (Со) 01-03</b> <b>МР УУРД (См) 03</b> <b>ПР 07-8</b> <b>ОК 01 ОК 04-08</b>
	2. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека	<b>1</b>	
<b>Тема 6.2</b> Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ЛР ГВ 01-04</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<b>ЛР ДВ 01-05</b>
	<b>Практическое занятие №5 «Безопасность в общественных местах»</b> Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта	<b>2</b>	<b>ЛР ФВ 01-03</b> <b>МР УУПД (БЛД) 01</b> <b>МР УУПД (БЛД) 02</b> <b>МР УУПД (БЛД) 05</b> <b>МР УУПД (БЛД) 06</b> <b>МР УУПД (БИД) 01-08</b> <b>МР УУПД (БИД) 09-11</b> <b>МР УУКД (О) 01-02</b> <b>МР УУКД (О) 04-05</b> <b>МР УУКД (СД) 07</b> <b>МР УУРД (Со) 01-03</b> <b>МР УУРД (См) 03</b> <b>ПР 07-8</b>



			<b>ПР 11</b> <b>ОК 01 ОК 04-08</b>
<b>Раздел 7. Безопасность в природной среде.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7.1</b> Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении.	<b>2</b> <b>2</b>	<b>ЛР ДВ 01-05</b> <b>ЛР ФВ 01-03</b> <b>ЛР ЭкВ 01,03,04</b> <b>МР УУПД (БЛД) 01</b> <b>МР УУПД (БЛД) 02</b> <b>МР УУПД (БЛД) 05</b> <b>МР УУПД (БЛД) 06</b> <b>МР УУКД (О) 01-02</b> <b>МР УУКД (О) 04-05</b> <b>МР УУРД (Сo) 01-03</b> <b>МР УУРД (См) 03</b> <b>ПР 01</b> <b>ПР 07-8</b> <b>ПР 10</b> <b>ПР 12</b> <b>ОК 01 ОК 04-08</b>
<b>Тема 7.2.</b> Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами	<b>2</b> <b>2</b>	<b>ЛР ДВ 01-05</b> <b>ЛР ЭкВ 01,03,04</b> <b>МР УУПД (БЛД) 01</b> <b>МР УУПД (БЛД) 02</b> <b>МР УУПД (БЛД) 05</b> <b>МР УУПД (БЛД) 06</b> <b>МР УУКД (О) 01-02</b> <b>МР УУКД (О) 04-05</b> <b>МР УУРД (Сo) 01-03</b> <b>МР УУРД (См) 03</b> <b>ПР 01</b> <b>ПР 07-8</b> <b>ПР 10-11</b> <b>ОК 01 ОК 04-08</b>

Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара			
<b>Раздел 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 8.1</b> Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями. Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья. Психическое здоровье и психологическое благополучие	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого- социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества. Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно- сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.). Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье. и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	<b>4</b>	<b>ЛР ДВ 01-05</b> <b>ЛР ФВ 01-03</b> <b>ЛР ЭкВ 01,03,04</b> <b>МР УУКД (О) 01-02</b> <b>МР УУКД (О) 04-05</b> <b>МР УУРД (Со) 01-03</b> <b>МР УУРД (См) 03</b> <b>ПР 04</b> <b>ПР 12</b> <b>ОК 01 ОК 04-08</b>
<b>Тема 8.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ЛР ДВ 01-05</b>

Первая помощь пострадавшему	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	<b>ЛР ФВ 01-03</b>
	<b>Практическое занятие №6 «Первая помощь пострадавшему»</b> Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи	<b>2</b>	<b>МР УУПД (БЛД) 01 МР УУПД (БЛД) 02 МР УУПД (БЛД) 05 МР УУПД (БЛД) 06 МР УУПД (БИД) 01-08 МР УУПД (БИД) 09-11 МР УУКД (О) 01-02 МР УУКД (О) 04-05</b>
	<b>Практическое занятие №.7 «Первая помощь с учетом осваиваемой специальности».</b>	<b>2</b>	<b>МР УУКД (СД) 01 МР УУКД (СД) 07 МР УУРД (Со) 01-03 МР УУРД (См) 03 ПР 12 ОК 01 ОК 04-08</b>
<b>Раздел 9. Безопасность в социуме</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 9.1</b> Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе. Конфликты и способы их разрешения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ЛР ГВ 01-04</b>
	1. Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе	<b>1</b>	<b>ЛР ПВ 01-03 ЛР ДВ 01-05 ЛР ФВ 01-03 МР УУКД (О) 01-02 МР УУКД (О) 04-05 МР УУРД (Со) 01-03 МР УУРД (См) 03 МР УУРД (ЭИ) 01-03</b>
	2. Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие). Способы противодействия буллингу и проявлению насилия	<b>1</b>	<b>МР УУРД (ЭИ) 05 МР УУРД (ПС) 01-04 ПР 01 ПР 07-8 ПР 13-14</b>
<b>Тема 9.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ЛР ГВ 01-04</b>

<p>Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия</p>	<p>1. Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия</p>	<p>2</p>	<p>ЛР ПВ 01-03 ЛР ДВ 01-05 МР УУКД (О) 01-02 МР УУКД (О) 04-05 МР УУРД (Со) 01-03 МР УУРД (См) 03 МР УУРД (ЭИ) 01-03 МР УУРД (ЭИ) 05 МР УУРД (ПС) 01-04 ПР 07-8 ПР 13-14 ОК 01 ОК 04-08</p>
<p><b>Раздел 10. Безопасность в информационном пространстве</b></p>		<p>6</p>	
<p><b>Тема 10.1</b> Безопасность в цифровой среде</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде</p>	<p>2</p>	<p>ЛР ДВ 01-05 МР УУКД (О) 01-02 МР УУКД (О) 04-05 МР УУРД (Со) 01-03 МР УУРД (См) 03 ПР 01 ПР 07-8 ОК 01-02 ОК 04-08</p>
<p><b>Тема 10.2.</b> Опасности, связанные с использованием программного обеспечения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования у</p>	<p>2</p>	<p>ЛР ДВ 01-05 МР УУКД (О) 01-02 МР УУКД (О) 04-05 МР УУРД (Со) 01-03 МР УУРД (См) 03 ПР 01 ПР 07-8 ОК 01-02 ОК 04-08 ОК 01-02 ОК 04-08</p>
<p><b>Тема 10.3</b> Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и</p>	<p>2</p>	<p>ЛР ДВ 01-05 МР УУКД (О) 01-02 МР УУКД (О) 04-05 МР УУРД (Со) 01-03 МР УУРД (См) 03 ПР 01</p>

	деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		<b>ПР 07-8</b>
<b>Раздел 11 Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 11.1</b> Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ЛР ГВ 01-04</b>
	1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	<b>2</b>	<b>ЛР ПВ 01-03</b> <b>ЛР ДВ 01-05</b> <b>МР УУКД (О) 01-02</b> <b>МР УУКД (О) 04-05</b> <b>МР УУРД (Со) 01-03</b> <b>МР УУРД (См) 03</b> <b>МР УУРД (ЭИ) 01-03</b> <b>МР УУРД (ЭИ) 05</b> <b>ПР 01</b> <b>ПР 07-8</b> <b>ПР 13-15</b> <b>ОК 01-02 ОК 04-08</b>
<b>Тема 11.2</b> Противодействие экстремизму и терроризму	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ЛР ГВ 01-04</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<b>ЛР ПВ 01-03</b> <b>ЛР ДВ 01-05</b>
	<b>Практическое занятие № 8 «Противодействие экстремизму и терроризму»</b> Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	<b>2</b>	<b>МР УУПД (БД) 01-08</b> <b>МР УУПД (БД) 09-11</b> <b>МР УУКД (О) 01-02</b> <b>МР УУКД (О) 04-05</b> <b>МР УУРД (Со) 01-03</b> <b>МР УУРД (См) 03</b> <b>МР УУРД (ЭИ) 01-03</b> <b>МР УУРД (ЭИ) 05</b> <b>ПР 01, ПР 07-8</b> <b>ПР 13-15</b> <b>ОК 01-02 ОК 04-08</b>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>8/8</b>	
<b>Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	
	Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия): Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности.	<b>2</b>	<b>ЛР ГВ 01-04</b> <b>ЛР ДВ 01-05</b> <b>ЛР ФВ 01-03</b> <b>МР УУПД (БД) 01</b>

профессии, потенциальные опасности и их последствия	Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост		МР УУПД (БЛД) 02 МР УУПД (БЛД) 05 МР УУПД (БЛД) 06 МР УУКД (О) 01-02 МР УУКД (О) 04-05 МР УУРД (Со) 01-03 МР УУРД (См) 03 ПР 07-8 ОК 01-02 ОК 04-08
	<b>Практическое занятие № 9</b> Практическая часть обзорной экскурсии (место проведения): Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной	2	
Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи	2	ЛР ДВ 01-05 ЛР ФВ 01-03 МР УУПД (БЛД) 01 МР УУПД (БЛД) 02 МР УУПД (БЛД) 05 МР УУПД (БЛД) 06 МР УУПД (БИД) 01-08 МР УУПД (БИД) 09-11 МР УУКД (О) 01-02 МР УУКД (О) 04-05 МР УУКД (СД) 01 МР УУКД (СД) 07 МР УУРД (Со) 01-03 МР УУРД (См) 03 ПР 12 ОК 01-02 ОК 04-08
Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.	2	ЛР ГВ 01-04 ЛР ПВ 01-03 ЛР ДВ 01-05 МР УУКД (О) 01-02 МР УУКД (О) 04-05 МР УУРД (Со) 01-03 МР УУРД (См) 03 ПР 01-02 ПР 03-06 ОК 01-02 ОК 04-08
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Всего:</b>		68/8	

### **3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности и защиты Родины**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

##### **Специализированная мебель и системы хранения:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска;

шкаф для документов;

сейф.

##### **Технические средства обучения:**

Компьютер (монитор + системный блок) – 1 ед.;

Мультимедиа-проектор – 1 ед.;

Тренажер для отработки сердечно - легочной реанимации «Максимка» - 1 ед.;

компас-азимут – 5 шт.;

дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) - 2 шт.

##### **Дополнительное оборудование:**

Изолирующий противогаз – 2 шт.;

Общевойсковой защитный комплекты (ОЗК) – 4 шт.;

Противогазы ГП-7 – 10 шт.;

Респираторы Р-2 – 15 шт.;

Индивидуальные противохимические пакеты – 10 шт.;

Носилки плащевые – 5 шт.

Бинты марлевые – 20 шт.;

Жгуты кровоостанавливающие резиновые – 10 шт.;

Индивидуальные перевязочные пакеты – 10 шт.;

Косынки перевязочные – 5 шт.;

Шинный материал – 10 ед.;

Огнетушитель порошковый – 3 шт.;

Учебные автоматы АК-74 – 5 шт.;

Винтовки пневматические – 5 шт.;

макет автомата Калашникова – 2 шт.

##### **Демонстрационные учебно-наглядные пособия:**

Комплект плакатов по ОВС

Стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные и электронные издания**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. - Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.– М.: Издательство «Просвещение», 2024.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. - Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.– М.: Издательство «Просвещение», 2024.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 1. Базовый уровень. Электронная форма учебника для СПО - Под ред. Ю.С.Шойгу- Издательство «Просвещение», 2024.

4. Основы безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 2. Базовый уровень. Электронная форма учебника для СПО Под ред. Ю.С.Шойгу- Издательство «Просвещение», 2024.

5. Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за

большим. Электронная форма учебного пособия для СПО- Под ред. Ю.С.Шойгу- Издательство «Просвещение», 2024.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности: Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021. – 368 с.
2. Все награды России и СССР. Ордена, медали и нагрудные знаки. Полная энциклопедия орденов и медалей России / Изотова М. А., Царева Т. Б. - Ростов-на-Дону: Владис ; Москва : РИПОЛ классик, 2018. - 424, [1] с., [4] л. цв. ил.: ил.; 24 см. - (Библиотека энциклопедических словарей: БЭС) (Серия "Большой энциклопедический словарь"); ISBN 978-5-9567-0344-1.
3. Основы медицинских знаний: учебное пособие / - /Бакалавриат/ Айзман Р.И., Омельченко И. В. – Москва : .КНОРУС,. 2021. – 244 с.
4. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., Кнорус, 2020. 133 с.
5. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
6. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Иванова Т. С., Гузенко Е. Ю., Курганский Ю. Л. [и др.]. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087921> (дата обращения: 11.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

Нормативные правовые документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года)(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.) (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763).
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167).
- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями на 29 мая 2024 года.)
- Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 25.12.2023 № 625-ФЗ), (С учетом Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 27.10.2022 № 46-П)
- Федеральный закон от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (с изменениями от 18.03.2023 N 67-ФЗ)
- Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями от 25.12.2023 N 639-ФЗ)
- Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 04.08.2023 N 440-ФЗ)



- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями от 04.08.2023 N 439-ФЗ)
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями от 15.05.2024 N 99-ФЗ)
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (с изменениями от 04.08.2023 N 439-ФЗ)
- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями от 10.07.2023 N 287-ФЗ)
- Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (с изменениями от 10.07.2023 N 286-ФЗ)
- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями от 14.04.2023 N 131-ФЗ)

### **3.2.2 Интернет-ресурсы:**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.robediteli.ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности и защиты Родины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются контрольно-оценочные материалы фонда оценочных средств (ФОС).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется через предметные результаты, способствующие формированию метапредметных и личностных результатов, а также подготовке освоения общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения (предметные результаты)	Критерии оценки результатов обучения	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>ПР 1</b> знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— уметь раскрывать правовые основы и принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</li> <li>— уметь характеризовать роль личности, общества и государства в достижении стратегических национальных приоритетов;</li> <li>— демонстрировать сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности;</li> <li>— объяснять роль Российской Федерации в обеспечении устойчивости международного положения и опасности, связанные с ним;</li> <li>— уметь характеризовать роль Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Службы внешней разведки Российской Федерации и Росгвардии России в обеспечении национальной безопасности.</li> <li>— демонстрировать объяснение роли общественных институтов (школ, общественных и волонтерских организаций) в предупреждении противоправной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— тестирование;</li> <li>— просмотр и оценка отчётов по практическим работам;</li> <li>— устный фронтальный и индивидуальный опрос;</li> <li>— проведение взаимооценки, самооценки;</li> <li>— дифференцированный зачет</li> </ul>

<p><b>ПР 2</b> знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— уметь характеризовать систему РСЧС, ОКСИОН, МЧС России.</li> <li>— уметь анализировать структуру РСЧС и формулировать задачи системы РСЧС.</li> <li>— уметь характеризовать систему оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.</li> <li>— знать правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций различного характера;</li> <li>— уметь характеризовать систему эвакуации населения;</li> <li>— уметь объяснять права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— тестирование;</li> <li>— просмотр и оценка отчётов по практическим работам;</li> <li>— устный фронтальный и индивидуальный опрос;</li> <li>— проведение взаимооценки, самооценки;</li> <li>— дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>ПР 3</b> сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— демонстрировать представления о роли России в современном мире;</li> <li>— знать об угрозах военного характера;</li> <li>— демонстрировать представления о роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;</li> <li>— знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;</li> <li>— знать действия при сигналах гражданской обороны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— тестирование;</li> <li>— просмотр и оценка отчётов по практическим работам;</li> <li>— устный фронтальный и индивидуальный опрос;</li> <li>— проведение взаимооценки, самооценки;</li> <li>— дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>ПР 4</b> сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— знать строевые приемы в движении без оружия;</li> <li>— знать правила и меры безопасности при обращении с оружием;</li> <li>— приводить примеры нарушений правил и мер безопасности при обращении с оружием и их возможных последствий;</li> <li>— применять меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— тестирование;</li> <li>— просмотр и оценка отчётов по практическим работам;</li> <li>— устный фронтальный и индивидуальный опрос;</li> <li>— проведение взаимооценки, самооценки;</li> <li>— дифференцированный зачет</li> </ul>

<p>него</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— знать способы удержания оружия, правила прицеливания и производства меткого выстрела;</li> <li>— определять характерные конструктивные особенности образцов стрелкового оружия на примере автоматов Калашникова АК-74 и АК-12;</li> <li>— иметь представление о современных видах короткоствольного стрелкового оружия;</li> <li>— иметь представление о позиции отделения и порядке оборудования окопа для стрелка;</li> <li>— иметь представление о видах оружия массового поражения и их поражающих факторах;</li> <li>— знать способы действий при применении противником оружия массового поражения;</li> </ul>	
<p><b>ПР 5</b> сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— иметь представление об основах общевойскового боя;</li> <li>— иметь представление об основных видах общевойскового боя и способах маневра в бою;</li> <li>— иметь представление о походном, предбоевом и боевом порядке подразделений;</li> <li>— понимать способы действий военнослужащего в бою;</li> <li>— понимать особенности оказания первой помощи в бою;</li> <li>— знать условные зоны оказания первой помощи в бою;</li> <li>— знать приемы самопомощи в бою;</li> <li>— иметь представление об истории возникновения и развития робототехнических комплексов;</li> <li>— иметь представление о конструктивных особенностях БПЛА квадрокоптерного типа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— тестирование;</li> <li>— просмотр и оценка отчётов по практическим работам;</li> <li>— устный фронтальный и индивидуальный опрос;</li> <li>— проведение взаимооценки, самооценки;</li> <li>— дифференцированный зачет</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— иметь представление о способах боевого применения БПЛА;</li> <li>— иметь представление об истории возникновения и развития связи;</li> <li>— иметь представление о назначении радиосвязи и о требованиях, предъявляемых к радиосвязи;</li> <li>— иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках современных переносных радиостанций</li> <li>— иметь представление о тактических свойствах местности и их влиянии на боевые действия войск; иметь представление о шанцевом инструменте</li> </ul>	
<p><b>ПР 6</b> сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— иметь представление о военно-учетных специальностях;</li> <li>— знать особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту;</li> <li>— иметь представления о военно-учебных заведениях;</li> <li>— иметь представление о системе военно-учебных центров при учебных заведениях высшего образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— тестирование;</li> <li>— просмотр и оценка отчетов по практическим работам;</li> <li>— устный фронтальный и индивидуальный опрос;</li> <li>— проведение взаимооценки, самооценки;</li> <li>— дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>ПР 7</b> сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— соблюдать технику безопасности, правовые и этические нормы, нормы информационной безопасности;</li> <li>— уметь анализировать роль личности в формировании безопасного поведения;</li> <li>— объяснять смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск (угроза)», «культура безопасности», «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Объяснять их взаимосвязь;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— тестирование;</li> <li>— просмотр и оценка отчетов по практическим работам;</li> <li>— устный фронтальный и индивидуальный опрос;</li> <li>— проведение взаимооценки, самооценки;</li> <li>— дифференцированный зачет</li> </ul>

	<p>— Объяснять смысл понятий «виктимное поведение», «безопасное поведение».</p>	
<p><b>ПР 8</b> сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>— уметь различать чрезвычайные ситуации по причинам возникновения и их последствия;</p> <p>— уметь характеризовать опасные ситуации;</p> <p>— демонстрировать знания о сформированности представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</p> <p>— демонстрировать знания порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>— владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</p> <p>— уметь раскрывать источники и классифицировать бытовые опасности.</p> <p>— уметь обосновывать зависимость риска (угрозы) их возникновения от поведения человека.</p> <p>— демонстрировать объяснения права и обязанности потребителя, правила совершения покупок, в том числе в Интернете.</p> <p>— уметь оценивать. риски возникновения бытовых отравлений, вырабатывают навыки их профилактики.</p>	<p>— тестирование;</p> <p>— просмотр и оценка отчётов по практическим работам;</p> <p>— устный фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>— проведение взаимооценки, самооценки;</p> <p>— дифференцированный зачет</p>
<p><b>ПР 9</b> сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике,</p>	<p>— демонстрировать знания основ транспортной безопасности.</p> <p>— знать правила движения в различных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток), а также правил дорожного движения, установленные для пешехода и пассажира, для водителей</p>	<p>— тестирование;</p> <p>— просмотр и оценка отчётов по практическим работам;</p> <p>— устный фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>— проведение взаимооценки, самооценки;</p>

<p>знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте</p>	<p>велосипедов, мопедов, мотоциклов</p> <p>— уметь анализировать ситуации дорожного движения и порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников);</p> <p>— уметь характеризовать современные индивидуальные средства передвижения;</p> <p>— уметь формулировать правила безопасности при использовании индивидуальными средствами передвижения;</p> <p>— демонстрировать знания предназначения дорожных знаков;</p> <p>— демонстрировать знания правил безопасного поведения на различных видах транспорта;</p> <p>— уметь объяснять права, обязанности, ответственность пешехода, пассажира, водителя</p>	<p>— дифференцированный зачет</p>
<p><b>ПР 10</b> знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования</p>	<p>— выделять и классифицировать источники опасности в природной среде; знать особенности безопасного поведения при нахождении в природной среде, в том числе в лесу, на водоемах, в горах;</p> <p>— демонстрировать знания алгоритмов правильных действий при защите от негативных факторов чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>— уметь характеризовать средства защиты от экологических опасностей.</p> <p>— умение классифицировать вредные вещества;</p> <p>— иметь представление о безопасных действиях при</p>	<p>— тестирование;</p> <p>— просмотр и оценка отчетов по практическим работам;</p> <p>— устный фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>— проведение взаимооценки, самооценки;</p> <p>— дифференцированный зачет</p>

	<p>угрозе и возникновении природного пожара;</p> <p>— называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами;</p> <p>— раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;</p> <p>— иметь представление о правилах безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;</p> <p>— называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами; раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;</p> <p>— называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами;</p> <p>— иметь навыки экологической грамотности и разумного природопользования</p>	
<p><b>ПР 11</b> знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров;</p>	<p>— - демонстрировать знания основ пожарной безопасности и умений применять их на практике для предупреждения пожаров;</p>	<p>— тестирование;</p> <p>— просмотр и оценка отчётов по практическим работам;</p>



<p>знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности</p>	<p>— демонстрировать знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;</p> <p>— знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>	<p>— устный фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>— проведение взаимооценки, самооценки;</p> <p>— дифференцированный зачет</p>
<p><b>ПР 12</b> владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи</p>	<p>— уметь характеризовать систему правовой регламентации здорового образа жизни и значение репродуктивного здоровья для благополучия человека;</p> <p>— уметь объяснять преимущества здорового образа жизни;</p> <p>— уметь формулировать понятия, характеризующие санитарно-эпидемиологическую обстановку.</p> <p>— уметь характеризовать инфекционные и неинфекционные заболевания.</p> <p>— уметь определять санитарно-эпидемиологические чрезвычайные ситуации и демонстрировать знание правил безопасного поведения в условиях санитарно-эпидемиологической чрезвычайной ситуации;</p> <p>— уметь определять понятие первой помощи и характеризовать действия, требующие оказания первой помощи.</p> <p>— уметь характеризовать неотложные состояния, требующие оказания первой помощи.</p> <p>— демонстрировать знания порядка оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p> <p>— уметь характеризовать виды транспортировки пострадавших;</p>	<p>— тестирование;</p> <p>— просмотр и оценка отчётов по практическим работам;</p> <p>— устный фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>— проведение взаимооценки, самооценки;</p> <p>— дифференцированный зачет</p>

— объяснять смысл понятий «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика» и выявлять взаимосвязь между ними;

— характеризовать инфекционные заболевания, знать основные способы распространения и передачи инфекционных заболеваний;

— объяснять смысл понятия «вакцинация по эпидемиологическим показаниям»;

— приводить примеры реализации риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

— характеризовать наиболее распространенные неинфекционные заболевания (сердечно-сосудистые, онкологические, эндокринные и другие), оценивать основные факторы риска их возникновения и степень опасности;

— характеризовать признаки угрожающих жизни и здоровью состояний (инсульт, сердечный приступ и другие);

— объяснять смысл понятий «психическое здоровье» и «психологическое благополучие», характеризовать их влияние на жизнь человека;

— знать основные критерии психического здоровья и психологического благополучия;

— характеризовать факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие;

— иметь представление о безопасных действиях по

	оказанию первой помощи в различных условиях	
<b>ПР 13</b> знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им	<ul style="list-style-type: none"> <li>— объяснять смысл понятия «общение»; характеризовать роль общения в жизни человека, приводить примеры межличностного общения и общения в группе;</li> <li>— объяснять смысл понятий «социальная группа», «малая группа», «большая группа»;</li> <li>— уметь анализировать правила безопасного поведения при проявлении агрессии;</li> <li>— уметь анализировать криминальные ситуации в общественных местах;</li> <li>— демонстрировать знаний основ безопасного, конструктивного общения;</li> <li>— уметь характеризовать стадии развития конфликта;</li> <li>— уметь анализировать конфликты в межличностном общении и конфликты в малой группе;</li> <li>— знать способы поведения в конфликте и способы разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>— иметь навыки конструктивного разрешения конфликта;</li> <li>— характеризовать факторы, способствующие и препятствующие развитию конфликта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— тестирование;</li> <li>— просмотр и оценка отчётов по практическим работам;</li> <li>— устный фронтальный и индивидуальный опрос;</li> <li>— проведение взаимооценки, самооценки;</li> <li>— дифференцированный зачет</li> </ul>
<b>ПР 14</b> сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>— уметь характеризовать и анализировать способы противодействия к проявлению насилия;</li> <li>— формировать нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</li> <li>— уметь характеризовать цифровую среду, её влияние на жизнь человека и объяснять смысл понятий «цифровая среда», «цифровой след»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— тестирование;</li> <li>— просмотр и оценка отчётов по практическим работам;</li> <li>— устный фронтальный и индивидуальный опрос;</li> <li>— проведение взаимооценки, самооценки;</li> </ul>

<p>вовлечения деструктивную деятельность) противодействовать им</p>	<p>в и</p> <p>«персональные данные», «программное обеспечение», «вредоносное программное обеспечение»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— уметь характеризовать цифровую среду, ее влияние на жизнь человека;</li> <li>— иметь навыки безопасных действий по снижению рисков, и защите от опасностей цифровой среды;</li> <li>— характеризовать риски, связанные с коммуникацией в цифровой среде;</li> <li>— объяснять права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан и юридических лиц в информационном пространстве</li> </ul>	<p>— дифференцированный зачет</p>
<p><b>ПР 15</b></p> <p>сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— уметь характеризовать экстремизм и терроризм как угрозу благополучию человека, стабильности общества и государства;</li> <li>— уметь анализировать внешние и внутренние экстремистские угрозы;</li> <li>— уметь характеризовать формы террористической деятельности и анализировать формы противодействия терроризму;</li> <li>— уметь характеризовать деструктивные сообщества экстремистской направленности;</li> <li>— уметь объясняют, как избежать вовлечения в деструктивные сообщества;</li> <li>— знание правил безопасного поведения при угрозе террористического акта;</li> <li>— знать уровни террористической опасности, иметь навыки безопасных действий при их объявлении;</li> <li>— иметь представление о безопасных действиях при угрозе (обнаружение бесхозных вещей,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— тестирование;</li> <li>— просмотр и оценка отчётов по практическим работам;</li> <li>— устный фронтальный и индивидуальный опрос;</li> <li>— проведение взаимооценки, самооценки;</li> <li>— дифференцированный зачет</li> </ul>

	<p>подозрительных предметов и другие) и в случае террористического акта;</p> <p>— объяснять права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан и юридических лиц в области противодействия экстремизму и терроризму</p>	
--	--	--